

## Samværspolitik for bachelorintroforløb på Roskilde Universitet

---

### Formål

Samværspolitikken har til formål at sikre et godt introforløb for alle involverede, hvor både nye studerende og frivillige bestræber sig på at skabe et inkluderende introforløb.

Samværspolitikken bidrager til universitetets arbejde med at forebygge og håndtere krænkende og grænseoverskridende adfærd.

Samværspolitikken beskriver rammer, forventninger og værktøjer, der skal understøtte den enkelte i deltagelse i introforløb og i arbejdet med værdier for introforløbet.

### Værdier

Universitetet ønsker et rummeligt og mangfoldigt introforløb, hvor alle oplever at blive behandlet med respekt, værdighed og anerkendelse, og hvor alle tager ansvar for fællesskabet.

Introforløbet skal bidrage til, at universitetet er et attraktivt studiested med plads til engagement og gode forudsætninger for et rummeligt studie- og læringsmiljø uden barrierer ift. køn, etnicitet, social baggrund, seksuel orientering og fysisk og psykisk handicap.<sup>1</sup>

### Hvor og for hvem gælder samværspolitikken

Samværspolitikken gælder for alle frivillige og nye studerende og for alle aktiviteter i forbindelse med introforløbet, herunder uddannelses- og planlægningsaktiviteter for frivillige og selve introforløbet inklusive rusture.

### Aktivitetskompas

I tilrettelæggelse og gennemførelse af aktiviteter lægges vægt på, at der skabes plads til alle, og det skal tilstræbes, at aktiviteter kan rumme hele fællesskabet. I den forbindelse er udarbejdet et såkaldt aktivitetskompas, der skal skabe grundlag for et inkluderende samvær.<sup>2</sup>

Helt generelt er det vigtigt at tænke over, hvordan der kommunikeres, hvilke aktiviteter der vælges, og hvordan de tilrettelægges. Overvej, hvilke normer, værdier, forståelser, antagelser og positioner der bringes i spil, og hvilket rum det skaber – hvem inkluderes, hvem kan potentielt ikke være med?

Kompasset består af en række spørgsmål og skal bruges af de frivillige i deres tilrettelæggelse af program for introperioden og i planlægning og facilitering af konkrete aktiviteter. Nye studerende kan også bruge kompasset som grundlag for at reflektere over deres deltagelse i introforløbet.

Retningslinjer omkring alkohol i introforløbet og dertil knyttede aktiviteter er præciseret i Alkoholpolitik for introforløb.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Jf. [Politik for mangfoldighed og inklusion](#) og [Strategi for studiemiljø på Roskilde Universitet](#)

<sup>2</sup> Aktivitetskompasset er udviklet i samarbejde med Awake Consulting i 2022.

<sup>3</sup> [Alkoholpolitik for introforløb](#)

- Hvad er formålet med aktiviteten – og passer formål med midlet/formen?
- Kan alle være med? Hvem kan potentielt ikke?
- Understøtter aktiviteten fællesskab?
- Gør aktiviteten det trygt at være ny?
- Er programmet balanceret – pauser, oplægs længde, ventetid...?
- Er der latterliggørende eller stereotypiserende elementer?
- Er der risiko for ydmygelse, grænseoverskridelse, fysisk/psykisk fare?
- Kommunikerer der på en måde, der inkluderer alle? Bruges der indforståethed, som ikke alle har mulighed for at relatere til?
- Hvem er det sjovt for? Er der nogle, det potentielt ikke er sjovt for?

## Krænkelser og grænseoverskridende adfærd

Universitetet ønsker at understøtte en mobbefri- og konflikthåndterende kultur og et studiemiljø, hvor studerende og medarbejdere agerer med respekt for alle involverede, hvis nogen har oplevet noget krænkende. Dette gælder også for introforløbet og alle dertil knyttede aktiviteter.

Universitetet ønsker en kultur, hvor studerende reagerer konkret, konstruktivt og i respekt for alle involverede, når nogen har oplevet noget krænkende. Som mennesker har vi forskellige grænser for, hvad vi oplever som krænkende. Og krænkelser spænder vidt over forskellige situationer – fra uovervejede kommentarer til grove krænkelser, hvor der kan blive tale om sanktioner. Og der kan skelnes mellem enkeltstående og gentagende hændelser.

Det er ikke muligt at give præcis vejledning i, hvordan oplevelser af krænkelser eller grænseoverskridende adfærd kan eller skal håndteres. Men vi opfordrer til, at man altid reagerer, hvis man oplever, ser eller hører noget, man oplever som krænkende – også når der ikke er tale om krænkelser af grov karakter.

Hvad der er bedst at gøre i en konkret situation, afhænger af, hvad der er sket, og hvordan de involverede har det.

På RUC's intranet kan du læse RUC's politik på området, og i vejledning til forebyggelse og håndtering af krænkende handlinger findes gode råd til, hvordan du kan agere, uanset om du eller en anden oplever eller overværer noget, der findes krænkende.<sup>4</sup>

### Hvem kan man kontakte?

Har du som ny studerende eller frivillig hørt, set eller oplevet noget, som du har brug for at tale med nogen om, kan du altid kontakte forpersoner for Tutoring eller forpersoner for Studenterrådet. Du kan henvende dig fortroligt, og dine oplysninger bliver ikke videregivet uden dit samtykke.

Du kan også kontakte Studie- og karrierevejledningen via [takecare@ruc.dk](mailto:takecare@ruc.dk). Her kan du få fortrolig vejledning, støtte og sparring fra ansatte på universitetet, som kender til håndtering af oplevelser med krænkende og grænseoverskridende adfærd. Hvis der er behov for at undersøge mulighed for sanktioner, kan studie- og karrierevejledningen også hjælpe dig med det.

---

<sup>4</sup> [Politik vedr. Krænkende Handlinger](#) og [Forebyggelse og håndtering af krænkende handlinger – vejledning til ansatte og studerende på Roskilde Universitet](#)